





<p>«Рассмотрено»руководитель МО учителей начальных классов _____  Абдуллина Р.Ф.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР _____  Рагузина А.А.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина-Центр образования» _____  Т.Н.Петрова</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Направление: общекультурное
«В мире книг»
16 класс

Составитель: Аткулова Айзиряк Ибрафилевна
Учитель начальных классов

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08 2021г.

2021-2022

Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>1. Введение «Вот мы и в школе».</p> <p>2. Питание и здоровье</p> <p>3. Моё здоровье в моих руках</p> <p>4. Я в школе и дома</p> <p>5. Чтоб забыть про докторов</p> <p>6. Я и моё ближайшее окружение</p> <p>7. «Вот и стали мы на год взрослей»</p>	<p>Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> — осознавать значимость чтения для личного развития; — формировать потребность в систематическом чтении; — использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); — уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; — пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. — уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; — уметь самостоятельно работать с новым произведением; — уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; — уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. — прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; — отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; — ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); — составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; — пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями. — участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; — оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; — высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; — участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков; — соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, 	<p>Расширение литературно-образовательного пространства учащихся.</p>

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
Здравствуй, книга	<p>Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».</p> <p>Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).</p> <p>Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).</p> <p>Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.</p> <p>Правила поведения в библиотеке.</p>	<p>Беседа с учащимися.</p> <p>Конкурс рисунков</p>	2
Книги о Родине и родной природе	<p>Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).</p> <p>Структура книги, справочный аппарат книги.</p> <p>Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).</p>	<p>Беседа, Коллективное творческое дело.</p> <p>Демонстрация презентации.</p> <p>Экскурсия. Круглый стол.</p>	2
Писатели детям	<p>Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л.Пантелеев).</p> <p>Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).</p>	<p>Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.</p> <p>Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.</p>	3
Народная мудрость. Книги-сборники	<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).</p>	<p>Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».</p> <p>Творческая работа «Сочини загадку».</p>	2
По страницам книг В. Сутеева	<p>Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).</p> <p>Структура книги-сборника.</p> <p>В. Сутеев — автор и художник-оформитель.</p> <p>Игра «По страницам сказок В. Сутеева».</p>	<p>Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.</p>	3
Сказки народов мира	<p>Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.</p> <p>Сказки народов России и народов мира.</p>	<p>Оформление выставки книг.</p> <p>Подготовка проведения конкурса «Герои народных</p>	3

		сказок», инсценирование. Домики- сказки (коллективная проектная деятельность).	
Книги русских писателей-сказочников	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).	3
Детские писатели	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко».	Произведения детских писателей на страницах журналов.	3
Сказки зарубежных писателей	Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.	3
Книги-сборники стихотворений для детей	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.	Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».	2
Дети — герои книг	Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы») Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).	Конкурс юмористических стихов. Парад героев сказок. Игра «Диалоги героев».	3
Книги о животных	Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.	3

		Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	
--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов	по плану	фактически
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	7.09	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	14.09	
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	21.09	
4	Книги о Родине и природе.	1	28.09	
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	5.10	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	12.10	
7	Книги современных писателей о детях.	1	19.10	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1	26.10	
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1	9.11	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1	16.11	
11	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1	23.11	
12	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1	30.11	
13	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1	7.12	
14	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1	14.12	
15	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1	21.12	
16	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1	28.12	
17	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1	11.01	
18	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	18.01	
19	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1	25.01	
20	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1	8.02	
21	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	15.02	

22	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1	22.02	
23	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	1.03	
24	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	15.03	
25	В гостях у сказки.	1	22.03	
26	В гостях у сказки.	1	29.03	
27	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	5.04	
28	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	12.04	
29	Дети — герои книг детских писателей.	1	19.04	
30	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1	26.04	
31	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого	1	10.05	
32	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	18.05	
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1	25.05	